

ACCUEIL

PRESTATIONS

ÉQUIPE

ACTUALITÉS

CONTACT

T: 02 99 63 55 55

CONTACTEZ-NOUS!

Initiation à la communication thérapeutique

Présentiel

Objectifs pédagogiques

- Définir la communication thérapeutique et son importance dans le soin
- Mobiliser les ressources soignantes afin d'améliorer la communication avec la personne soignée
- Utiliser les ressources de la personne soignée pour développer son autonomie
- S'approprier des outils de communication thérapeutique pour des soins plus confortables afir d'accroître le confort physique et psychologique de la personne soignée



Définition de la Communication Thérapeutique

- Base de la communication
- Repérer les différents langages, les canaux sensoriels
- Créer l'alliance thérapeutique
- Identifier les freins dans la communication
- En quoi la communication est-elle thérapeutique ?

La règle des 3 « O » (Milton H.Erickson)

- Observer l'état psychique de la personne : Perception de la réalité, focalisation, interprétation
- Observer les mots de la personne soignée
- Observer les gestes, les mouvements, les mimigues ...

De la conscience critique à la conscience hypnotique ou transe

- Identifier les signes de la transe
- Les facteurs favorisant le passage de la conscience critique à la conscience hypnotique
- De la transe de confort à la transe d'alerte : Comment l'identifier

La boîte à outils de la Communication Thérapeutique

- VAKOG: Savoir repérer le canal sensoriel du patient Repérer son canal sensoriel
- Les mots positifs L'absence de négation Le saupoudrage
- Les Mirroring Le pacing respiratoire
- Le choix illusoire
- Le lieu de sécurité

Evaluation & fin de formation

- L'évaluation des acquis
- Evaluation de l'amélioration des pratiques professionnelles
- Evaluation de la satisfaction



- Infirmière Diplômée d'État
- Diplôme Universitaire de prise en charge de la douleur
- Diplôme Universitaire Hypnose et Communication Thérapeutique

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
 Réflexion Travaux personnels et en
- groupe

 Analyse de la pratique et partage
 d'expériences
- Discussions-débats autour d'études de cas

Méthodes pédagogiques

Méthode pédagogique interactive, sollicitant la participation des stagiaires et faisant appel à leur expérience et leur vécu.

Durée de la formation

7 heures

Public concerné

Médecins, Infirmières, Aides-soignants, Kiné, ...

Prérequis

Aucun

Participants

10 personnes Formation adaptée et accessible aux personnes en situation de handicap

Contact

22 rue de la Donelière 35000 RENNES contact@medo-presta.com Tel: 02 99 63 55 55

Inscription

PDF de la fiche

